

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Ученого совета
НАО «КазНУ им. аль-Фараби»
Протокол №11 от 11.06.2024 г.

Программа вступительного экзамена
для поступающих в докторантуру
на группу образовательных программ
D059 – «Иностранная филология»

I. Общие положения

1. Программа составлена в соответствии с Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 600 «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования» (далее – Типовые правила).

2. Вступительный экзамен в докторантуру состоит из собеседования, написания эссе и экзамена по профилю группы образовательных программ.

Блок	Баллы
1. Собеседование	30
2. Эссе	20
3. Экзамен по профилю группы образовательной программы	50
Всего/проходной	100/75

3. Продолжительность вступительного экзамена - 3 часа 10 минут, в течение которых поступающий пишет эссе, отвечает на электронный экзаменационный билет. Собеседование проводится на базе вуза до вступительного экзамена.

II. Порядок проведения вступительного экзамена

1. Поступающие в докторантуру на группу образовательных программ D059 – «Иностранная филология» пишут проблемное / тематическое эссе. Объем эссе – не менее 250 слов.

Цель эссе – определить уровень аналитических и творческих способностей, выраженных в умении выстраивать собственную аргументацию на основе теоретических знаний, социального и личного опыта.

Виды эссе:

- мотивационное эссе с раскрытием побудительных мотивов к исследовательской деятельности;
- научно-аналитическое эссе с обоснованием актуальности и методологии планируемого исследования;
- проблемное/тематическое эссе, отражающее различные аспекты научного знания в предметной области.

2. Электронный экзаменационный билет состоит из 3 вопросов.

Темы для подготовки к экзамену по профилю группы образовательной программы:

Дисциплина «Когнитивный и коммуникативный аспекты языка»

1. Современная лингвистика в свете теории смены парадигм

Понятие научной парадигмы (теория научной революции Т.Куна и ее современные интерпретации). Отличительные парадигмальные черты современной лингвистики. Антропоцентрическая парадигма в науке

2. Когнитивная лингвистика и ее место в современной научной парадигме

Когнитивная лингвистика в системе наук. Терминологическая база когнитивной лингвистики. Концепт как базовое понятие когнитивной лингвистики. Концепт как основа языковой картины мира. Роль стереотипов в формировании языковой картины мира. Религиозная картина мира.

3. «Метафоры, которыми мы живем»: теория концептуальной метафоры Дж. Лакоффа и М.Джонсона

Метафора как элемент концептуальной картины мира. Метафора как способ мышления о мире. Суть теории концептуальной метафоры.

4. Когнитивно-коммуникативная парадигма лингвистического знания

Когнитивно-коммуникативная парадигма как новая парадигма филологического знания. Основные особенности коммуникативно-когнитивной парадигмы лингвистического знания.

5. Культурно-языковые контакты между Востоком и Западом

Феномен культурного влияния Востока на европейский Запад. «Бродячие сюжеты» (Арнольд) в мировой литературе. Заимствование как результат социально-языковых контактов. Билингвизм и диглоссия; взаимодействие текста и культуры; интертекстуальные включения в тексте; интертекстуальные связи, воплощенные в аллюзиях, цитатах, эпиграфах.

Дисциплина «Современная методология инофилологических учений»

1. Дискурсивные исследования

Различные подходы к определению понятия «дискурс» в лингвистике. Актуальные проблемы на современном этапе развития направления дискурсивных исследований.

2. Генеративное направление в лингвистике

Теория овладения языком; Основные положения психологической теории научения в свете взглядов Н.Хомского

3. Теория языковой личности в лингвистике

Феномен «языковая личность» в трактовке Ю.Н.Караулова. Уровневая модель языковой личности, разработанная Ю.Н.Карауловым: вербально-семантический уровень, когнитивный уровень и прагматический уровень.

4. Текст как объект филологического исследования

Понятие о филологическом анализе текста; особенности филологического анализа текста; лингвистический анализ текста; роль Л.В.Щербы в развитии лингвистического анализа текста; соотношение лингвистического анализа художественного текста с литературоведческим анализом; цель и особенности лингвистического анализа нехудожественных текстов; основные параметры текста как объекта литературоведческого анализа.

5. Основы теории текста

Признаки текста и категории текста; информативность текста и виды информации в тексте; экстралингвистические параметры в анализе текста и их роль в смысловой интерпретации текста; «коды текста» и виды кодов текста, категория завершенности текста; экстралингвистическая информация в тексте; национально-культурная информация в тексте; категории континуума времени и пространства. Структура текста. Сверхфразовое единство (сложное синтаксическое целое) – минимальная единица в структуре текста.

6. Методы исследования текста

Общенаучные методы, используемые в филологическом анализе текста; метод компьютерного моделирования в литературоведении; метод концептуального анализа текста в когнитивной лингвистике; суть интертекстуального анализа; дискурсивный анализ.

7. Концептуальное пространство текста

Предтекстовые пресуппозиции: время создания текста; имя автора; анализ семантики заглавия; роль заглавия и эпитафия; смысл эпитафия; ключевые слова; выделение концептов; описание концептуального пространства текста; концептуальный анализ художественного текста; детали портретных описаний, раскрывающие внутренний мир персонажей в художественном тексте; метонимического употребления лексики в тексте; текстообразующая роль антонимов в тексте; функции синонимов, антонимов и омонимов в художественном тексте; фразеологизмы, отражающие культурно-национальную специфику; национальные и универсальные символы-числа, символ цветообозначений.

Дисциплина «Основной восточный язык для профессиональных целей» (арабский язык)

1. Глаголы и их категорий

Совершенное и несовершенное время; залоги, особенности спряжения неправильных глаголов, виды глаголов, породы и их образования; наклонения; производные формы от глаголов; сложные формы времени, модальные глаголы и их эквиваленты, вспомогательные глаголы.

2. Грамматическое имя и его виды в арабском языке

Имя существительное и его категорий, определенность и неопределенность имени, грамматические признаки прилагательного, имя числительное и его виды, правила согласования исчисляемого и числительного.

3. Разряды местоимений в арабском языке

Классификация местоимений личные местоимения, указательные местоимения, относительные местоимения, вопросительные местоимения, функций слитного местоимения в предложении.

4. Словосочетание и служебные слова в арабском языке

Изафет, причастные обороты, частицы, требующие винительного падежа, обороты и частицы исключения, средства выражения отрицания, альтернативные союзы, предлоги и их виды, конструкции восхищения, подчинительные союзы, объектный предикативный глагольный оборот, абсолютный масдар, употребление предлогов с глаголами.

5. Арабский синтаксис

Арабские предложения и их виды, сложносочиненные предложения, сложноподчиненные предложения и их виды.

Дисциплина «Основной восточный язык для профессиональных целей» (персидский язык)

1. Имя существительное

Виды имен существительных. Существительные в единственном и множественном числе. Арабские формы множественного числа. Абстрактное имя. Наричательное имя. Собственное имя. Определенное имя. Неопределенное имя.

2. Имя прилагательное

Простое прилагательное. Сложное прилагательное. Качественное прилагательное. Относительное прилагательное. Степени сравнения.

3. Глагол

Времена глаголов. Настояще-будущее время. Настояще-будущее время сослагательного наклонения (аорист). Настоящее конкретное время. Простое прошедшее время. Прошедшее длительное время. Прошедшее-настоящее время (перфект). Преждепрошедшее время. Прошедшее конкретное время. Прошедшее предположительное время сослагательного наклонения. Будущее категорическое время.

Виды глаголов. Пассивный залог. Переходные и непереходные глаголы. Вспомогательные глаголы. Повелительное наклонение.

4. Союзы

Подчинительные союзы: чтобы, для того чтобы; подчинительный союз: без того чтобы, подчинительные союзы: хотя, несмотря на то, что; подчинительные союзы: так как, потому что, так как; подчинительные союзы: когда, после того, как.

5. Виды предложения

Сложные предложения с придаточными определительными. Сложные предложения с придаточными условными. Безличное предложение.

Дисциплина «Основной восточный язык для профессиональных целей» (китайский язык)

1. Глаголы и их категорий

Значение и функции; классы глаголов: глаголы в китайском языке подразделяются на глаголы полнозначные и глаголы вспомогательные; нерезультативные глаголы, результативные глаголы, собственно результативные глаголы, результативно-направленные глаголы, вспомогательные глаголы, модальные глаголы.

2. Грамматические особенности китайского языка

Видо-временные формы глагола – форма, образуемая суффиксом 了 le, форма, образуемая суффиксом 过 guo, форма, образуемая суффиксом 着 zhe, форма, образуемая служебным словом 在 zai, модальные формы глагола: форма, образуемая инфиксом 得 de — Форма, образуемая инфиксом 不 bu, форма, образуемая суффиксом 得 de. Залоговая форма глагола, образуемая служебным словом 被 bei .

3. Части речи

Части речи могут самостоятельно выполнять функции членов предложения: подлежащего, сказуемого, дополнения, определения, обстоятельства. Шесть классов знаменательных слов: существительное, прилагательное, числительное, местоимение, глагол, наречие.

4. Словообразование китайского языка

Словосложение – самый распространенный способ словообразования, средства выражения отрицания, односложные и многосложные слова, существуют четыре типа подчинительной связи между частями двусложного слова, больше переводных заимствований, виды реляций.

5. Синтаксис китайского языка

Предложения в китайском языке и их виды, сложносочиненные предложения, сложноподчиненные предложения и их виды.

Дисциплина «Основной восточный язык для профессиональных целей» (язык хинди)

1. Морфологическая система языка хинди

Классификация частей речи в языке хинди и их характеристика. Система склонения и спряжения в языке хинди. Словообразование в языке хинди. Система глагольных времен в языке хинди. Категория залога и наклонения в языке хинди. Особенности числительных языка хинди. Лексический состав языка хинди. Средства языковой экспрессии в хинди: синонимы, омонимы, антонимы.

2. Синтаксическая система языка хинди

Типы предложений в языке хинди. Сочинение и подчинение как основные виды синтаксической связи в языке хинди. Разновидности придаточных предложений в языке хинди. Объект и субъект в предложении хинди, способы

их выражения. Согласование членов предложения в языке хинди. Порядков слов в предложении хинди и инверсия.

3. Развитие индийской лингвистической традиции

Первые грамматики индийских языков. Панини и его «Аштадхьяйя». Становление и развитие индийской лексикографии. Яска и его «Нирукта». Происхождение и распространение индийской письменности. Протоиндийское письмо. Брахми, кхароштли, нагари и деванагари. Индийская лингвистическая мысль в средневековье. Зарождение и становление европейской индологии.

4. Язык хинди и межкультурная коммуникация

Стили языка хинди. Литературный хинди. Официальное общение на языке хинди. Деловой стиль языка хинди. Разговорный стиль хинди. Особенности национального менталитета носителей языка хинди. Этикетные нормы языка хинди. Невербальные способы общения с хиндиговорящими коммуникантами.

5. Язык хинди в профессиональной сфере

Экономическая и бизнес-терминология на языке хинди. Официальная и деловая документация на языке хинди. Язык хинди в политике и дипломатии. Язык хинди в публицистике и на телевидении. Язык хинди в сфере культуры и искусства. Язык хинди в правовой сфере. Язык хинди в научной сфере. Язык хинди в сфере технической документации и IT. Использование алфавита деванагари в компьютерной клавиатуре.

Дисциплина «Основной восточный язык для профессиональных целей» (язык урду)

1. Глаголы и их категорий

Совершенное и несовершенное время; залого, особенности спряжения неправильных глаголов, виды глаголов, породы и их образования; наклонения; производные формы от глаголов; сложные формы времени, модальные глаголы и их эквиваленты, вспомогательные глаголы.

2. Грамматическое имя и его виды в языке урду

Имя существительное и его категорий, определенность и неопределенность имени, грамматические признаки прилагательного, имя числительное и его виды, правила согласования исчисляемого и числительного.

3. Разряды местоимений в языке урду

Классификация местоимений личные местоимения, указательные местоимения, относительные местоимения, вопросительные местоимения, функций слитного местоимения в предложении.

4. Словосочетание и служебные слова в языке урду

Изафет, причастные обороты, частицы, требующие винительного падежа, обороты и частицы исключения, средства выражения отрицания, альтернативные союзы, предлоги и их виды, конструкции восхищения, подчинительные союзы, объектный предикативный глагольный оборот абсолютный масдар, употребление предлогов с глаголами.

5. Синтаксис языка урду

Предложения и их виды, сложносочиненные предложения, сложноподчиненные предложения и их виды.

Дисциплина «Основной восточный язык для профессиональных целей» (корейский язык)

1. Место корейского языка в генеалогической классификации языков мира

Основные виды и принципы классификации языков; место корейского языка в генеалогической классификации языков; особенности генеалогической классификации корейского языка

2. Служебные имена существительные в корейском языке

Особенности служебных имен в корейском языке; способ образования служебных имен в корейском языке; сопоставительный анализ с казахским и русским;

3. Атрибутивы и наречия корейского языка

Образование наречий в корейском языке; наречия времени, места и образа действия.

4. Письменность «Хангыль»

Исторические факты о создании корейской письменности «Хангыль». Влияние «Хангыль» на развитие литературы в эпоху Чосон.

5. Корейский язык и китайские иероглифы

Влияние китайских иероглифов на корейский язык и способы адаптации иероглифов в корейском языке.

Дисциплина «Основной восточный язык для профессиональных целей» (японский язык)

1. Фонетические законы в заимствований

Иностранные слова в японском языке; фонетические особенности заимствований; иностранные заимствования в текстовых материалах

2. Особенность фонемы и аллафоны в языкознании

Основные этапы становления звукового строя современного японского языка; сегментный состав японской фонологии; особенности интонации японского языка.

3. Язык и языковые свойства

Гендерные различия, возрастные различия, классовые различия в японском языке.

4. Выражение просьбы в японском языке

Особенности и различия выражений со значением просьбы в японском и казахском языках

5. Имена числительные в японском языке

Запись числительных иероглифами и арабскими цифрами; система наименования и обозначение больших чисел; количественные и порядковые числительные; десятичные дроби; использование счётных суффиксов.

Дисциплина «Основной восточный язык для профессиональных целей» (турецкий язык)

1. Глагол и его спряжения

Простые и составные времена; звуковые характеристики, флективные свойства, разновидности глаголов, структура и образование несовместимых глаголов; спряжение; конструктивные особенности глаголов; составные формы времени, составные глаголы и их употребление, вспомогательные глаголы.

2. Имя существительное и их свойства

Существительное и его склонения; слова существительного рода и их функциональные свойства, прилагательные и их грамматические свойства, числовые прилагательные и их свойства, порядковые числа и двусмысленность использование числовых прилагательных.

3. Местоимения в турецком языке

Местоимения: личные местоимения, указательные местоимения, неопределенные местоимения, вопросительные местоимения, функции местоимений в предложении.

4. Словосочетания в турецком языке

Словосочетания, словосочетания существительных с указанием и без него, словосочетания прилагательных, словосочетания существительных с цепочкой, словосочетания без суффиксов и словосочетания, связанные по смыслу; слова и конструкции, выражающие отрицание; союзы, предлоги и их разновидности, междометия, область использования союзов, группы слов, задачи союзов в предложении, использование предлогов с глаголами.

5. Предложения турецкого языка

Структура предложения и их типы; простые предложения, составные предложения и их разновидности.

III. Список использованных источников

Основная:

1. Маслова В.А. Лингвокультурология. 4-издание. М: Академия, 2010
2. Маслова В.А. Введение в когнитивную лингвистику. М: Флинта-Наука, 2007
3. Актуальные проблемы современной лингвистики. М: Флинта-Наука, 2010
4. Болотнова Н.С. Филологический анализ текста. М: Флинта-Наука, 2010
5. Жұбатова Б.Н., Ахметбекова А.К. Мәтін лингвистикасының негіздері. А: Қазақ университеті, 2021
6. Шайбакова Д.Д. Социально-языковая контактология. А: Ұлағат, 2015
7. Кубрякова Е. С. Когнитивные аспекты словообразования и связанные с ним правила инференции (семантического вывода) // Новые пути изучения словообразования славянских языков. Магдебург, 1997.

8. Степанов, Ю.С. Методы и принципы современной лингвистики. М.: Наука, 1975. – С.215.
9. Степанов Ю.С. Константы. Словарь русской культуры: Опыт исслед. - М., 1997. - 824 с.
10. Алефиренко. Лингвокультурология: ценностно-смысловое пространство языка. М: Флинта, 2010. С.61-66
11. Современная лингвистика в свете парадигмальной теории Т. Куна в кн. Актуальные проблемы современной лингвистики. М: Флинта-Наука, 2010
12. Григорьева Л. Л. Религиозная картина мира и ее отражение во фразеологии <https://www.gramota.net/materials/1/2008/8-2/18.html>
13. – الشيخ مصطفى الغلاييني/ جامع الدروس العربية، المكتبة العصرية/ بيروت 2006
14. Гранде Б.М. Курс арабской грамматики в сравнительно-историческом освещении. Москва Восточная литература, 2001. – 592с.
15. Ковтонюк В.В. Грамматика арабского языка. Часть 1. – Москва: Муравей, 2004. – 138 с.
16. Болотов В. Н. Арабский язык – Справочник по грамматике. – Москва: Живой язык, 2009. – 224 с.
17. Иванов В.Б. Очерк теории персидского языка. Москва, Садра, 2020.
18. Голева Г.С. Фразеология современного персидского языка. М., Муравей, 2006.
19. Пейсиков. Л.С. Лексикология современного персидского языка. Изд. Московского ун-та, 1975.
20. 1376. علی اکبر دهخدا. امثال و حکم. جلد 1-4. – تهران: چاپ هشتم.
21. 5. Рустемов Л.З. Самарэ И. « Парсы тілінің ізашары». Тегеран: Алхода, 1994.
22. Гладкова Е.Л. Учебник персидского языка. М., Муравей-Гайд. 2009.
23. 2015. دکتر عباس علی وفايي. دستور زبان فارسی. تهران، سمت،
24. Рубинчик Ю.А. Грамматика современного персидского литературного языка. М., 2002.
25. 马箭飞. 汉语口语速成. 高级篇. 北京, 2012 年.
26. В.И. Горелов. Теоретическая грамматика китайского языка Часть 3. – Москва: Просвещение, 2006. – 240 с.
27. А. Ф. Кондрашевский. Пособие по иероглифике. 1, 2 часть, М. 2001г.
28. В.Ф. Щичко. Практическая грамматика современного китайского языка. Восточная книга 2018-208 с.
29. Китайский язык. Учебные фонетические таблицы / Соседова Е. - М.: Восточная книга, 2009. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787304381>.
30. Дымшиц З.М. Грамматика языка хинди. М., 2017.
31. Захарьин Б.А. Теоретическая грамматика языков хинди и урду. М., 2008.
32. Исакова З.Е. Введение в индийскую филологию. Алматы: Казахский университет, 1999.
33. Костина Е. Теоретическая грамматика языка хинди. Морфология

- знаменательных частей речи. Изд-во Санкт-Петербургского университета. 2019.
34. Давидова А.А. Учебник языка урду. – М.: Вост. лит., 2003. – 400 с.
 35. Дымшиц З.М. Грамматика языка урду. – М.: Вост. лит., 2001. – 596 с.
 36. Мелехина Н.В. Введение в изучение языка урду. – М.: МГИМО, 2018.
 37. 〇〇〇 〇〇. 〇〇〇〇〇. 〇〇. 2019
 38. 〇〇 〇〇〇. 〇〇〇〇〇. 〇〇〇. 〇〇. 2015
 39. 〇〇〇〇 〇〇 〇〇 〇〇〇〇. 2019. Seoul.
 40. 久保田淳 (編) 『日本文学史』 おうふう, 1995
 41. 町田健・靱山洋介 『よくわかる言語学入門』 バベルプレス, 1996/2012
 42. 町田健・靱山洋介 『よくわかる言語学入門』 バベルプレス, 1996/2012
 43. Banguoğlu T. Ana Hatlarıyla Türk Grameri, - İstanbul: TDK, 2000.
 44. Ergin M. Türk Dil Bilgisi. - İstanbul: Bayrak Basım Yayım Tanıtım, 2008.
 45. Gencan T.N. Dilbilgisi, - Ankara, 2009.
 46. Bilgegil, M. K. Türkçe Dilbilgisi, - İstanbul, 1982.
 47. Korkmaz Z. Türkiye Türkçesi Grameri (Şekil Bilgisi), - Ankara: TDK, 2003.
 48. Karaağaç G. Türkçenin Dil Bilgisi, - Ankara: Akçağ Yayınları, 2013.

Дополнительная:

1. Гальперин И.Р. Текст как объект лингвистического анализа// <https://www.academia.edu/101>
2. Кун Т. Структура научных революции, М., 1977
3. Бабенко Л.Г., Казарин Ю.В. Лингвистический анализ художественного текста. М: Флинта-Наука, 2008.
4. Попова З.Д., Стернин И.А. Когнитивная лингвистика. М: АСТ: Восток-Запад, 2007
5. Сорокин Ю.А., Михалева И.М. Прецедентный текст как способ фиксации языкового сознания // Язык и сознание: Парадоксальная рациональность. - М., 1993. - С. 98-117.
6. Самсеитова Л.Х., Ташбулатова Р.М. Концепт в современной лингвистической литературе: основные подходы и направления его изучения // <https://cyberleninka.ru/article/n/kontsept-v-sovremennoy-lingvisticheskoy-literature-osnovnye-podhody-i-napravleniya-ego-izucheniya/viewer>
7. Язык как ключ к сознанию: к основным идеям Ноама Хомского// <https://monocler.ru/noam-homskiy/>
8. Титова Ю.В. Теория концепта/ <https://cyberleninka.ru/article/n/teoriya-kontseptu/viewer> С. 04-104
9. Вежбицкая А. Семантические универсалии и описание языков. М: Языки русской культуры, 1999. С.263-305
10. Кубрякова Е. С. О контурах новой парадигмы знания в лингвистике / Е. С. Кубрякова, Е. В. Александрова // Структура и семантика художественного текста : докл. VII Междунар. конф. / Моск. гос.

- гуманитарный ун-т им. М. А. Шолохова ; под ред. Е. И. Дибровой. – М., 1999. – С. 186–197.
11. Дж. Лакоффа и М.Джонсона. Метафоры, которыми мы живем. М.: Едиториал УРСС, 2004.- 256 с.
 12. Загидулина А. А. Текст и дискурс как основные формы коммуникации// <https://doi.org/10.48371/PHILS.2021.62.3.003>
 13. Кун Т. Структура научных революции, М., 1977
 14. Баранов А.Н.. Введение в прикладную лингвистику.— М.: Эдиториал УРСС, 2001. — 360 с.
 15. Кильдяшов М.А. Теория интертекстуальности (лингвистические аспекты) // <https://cyberleninka.ru/article/n/teoriya-intertekstualnosti-lingvisticheskie-aspekty>
 16. Шарафутдинова Н. С. Лингвистическая типология и языковые ареалы: учебное пособие. - Ульяновск : УлГТУ, 2009. - С. 24-25
 17. Заклязьминская Е. О. Билингвизм и диглоссия в современной языковой ситуации в Китае// <https://elibrary.ru/item.asp?id=50140322>
 18. Лотман Ю.М. К современному понятию текста//в кн. Лотман Ю.М. Статьи по семиотике культуры и искусства. СПб, 2002
 19. Хомский Н. Язык и мышление https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/filosofija_jazyka/khomskij_n_jazyk_i_myshlenie_1972/32-1-0-2409
 20. Сейдахметова Р. Г., Базылова Б. К. Концепт и концептуализация// Вестник КазНУ. Серия филологическая, [S.I.], v. 133, п. 3, oct. 2015. ISSN 2618-0782. Доступно на: <<https://philart.kaznu.kz/index.php/1-FIL/article/view/1137>>. Дата доступа: 26 June 2023
 21. Фролов Д. В. Арабская филология. Грамматика, стихосложение, корановедение, Москва: Языки славянской культуры, 2006. – 440с.
 22. Шайхуллин Т.А. Синтаксис арабского языка – учебное пособие – Казань: ТГГПУ, 2008. – 101 с.
 23. Юшманов Н. В. Грамматика литературного арабского языка Букинистическое издание (1999).
 24. 1376. 42-45 б. (1376. تهران: زبور. احمدا بریشمی. مثلهاى فارسى.
 25. Куроглы. Х. Персидские пословицы, поговорки и крылатые слова. Тегран, 2015.
 26. 287. هنگ مثلها. محمد عظیمی. تهران: قطره، 1382. ص.
 27. Овчинникова И.К., Мамед-Заде А.К. «Учебник персидского языка». Часть I. М: Издательство Московского университета, 2002.
 28. Ульциферов О.Г. Очерк лексики, словообразования и фразеологии современного литературного языка хинди. Москва: Изд-во МГИМО, 2015.
 29. Чернышев В.А. Хинди в современной Индии. М.: Изд-во «Восточная литература» РАН, 1998.
 30. Дащенко Г.М. Учебник языка урду. В 2-х частях. Часть первая. Москва: Orientalist, Издатель Степаненко, 2003 - 388 с

31. Ключев Б. Практический учебник языка урду. - М.: Издательство литературы на иностранных языках, 1962. - 432 с
32. Asani A.S. , Hyder S.A. Let's Study Urdu: An Introductory Course (Yale Language) (v. 1). - Yale University Press, 2007.
33. Мазур Ю.Н. Корейский язык. – М., 1960.
34. Мазур Ю.Н. Грамматика корейского языка (Морфология. Словообразование.) – М., 2001.
35. Barın E; Demir C. Türk Dil Bilgisi 2: Biçim Bilgisi, 1. Baskı, - Ankara: Öncü Kitap, 2008.
36. Başkan Ö.; Yabancı Dil Öğretimi-İlkeler ve Çözümler, - İstanbul: Multilingual, 2006.
37. Dolunay S. K. İlköğretim İkinci Kademedeki Zaman Ekleri ve Fonksiyonlarının Öğretimi, (Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Yayınlanmamış Doktora Tezi), Ankara. 2009.